

valori	RESPONSABILITÀ (RES)	RISPETTO (RSP)	PUNTUALITÀ NELLE CONSEGNE (CON)	FREQUENZA (FRQ)	NOTE (NOT)
1	È responsabile, corretto e controllato anche in situazioni non strutturate.	Rispetta adulti e coetanei ed è disponibile al confronto ed alla collaborazione in modo consapevole.	Rispetta con puntualità le consegne (materiali, compiti, verifiche e avvisi firmati)	Ha ripetuti ritardi e/o assenze ingiustificate.	Necessita talvolta di essere richiamato a voce.
2	È responsabile e corretto anche in situazioni non strutturate.	Rispetta adulti e coetanei ed è disponibile al confronto ed alla collaborazione.	Rispetta le consegne (materiali, compiti, verifiche e avvisi firmati).		Ha ricevuto alcuni richiami scritti.
3	È controllato e corretto in situazioni strutturate.	Rispetta adulti e coetanei e generalmente collabora.	Rispetta complessivamente le consegne (materiali, compiti, verifiche e avvisi firmati).		Ha ricevuto diversi richiami scritti.
4	Si comporta in modo corretto in situazioni strutturate.	Non sempre rispetta gli altri e non è costante nella collaborazione.	Talvolta non rispetta le consegne (materiali, compiti, verifiche e avvisi firmati).		Ha ricevuto numerosi richiami scritti o sanzioni disciplinari e richieste di colloquio con la famiglia.
5	Si comporta in modo non sempre corretto anche in situazioni strutturate.	Fatica a rispettare gli altri ed è poco disponibile alla collaborazione. Crea frequenti occasioni di disturbo durante le attività didattiche.	Spesso non rispetta le consegne (materiali, compiti, verifiche e avvisi firmati).		
6	Assume atteggiamenti scorretti verso adulti o coetanei.	Ha significative difficoltà nelle relazioni. Assume ripetuti atteggiamenti di disturbo e/o provocazione.	Manifesta gravi mancanze nel rispetto delle consegne (materiali, compiti, verifiche e avvisi firmati).		

Dalla somma dei valori delle caselle si ottiene il giudizio sintetico	
da 3 a 4	ottimo
da 5 a 7	distinto
da 8 a 11	buono
da 12 a 15	sufficiente
da 16 a 19	poco adeguato
da 20 a 23	non ancora adeguato